ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 2 DE MAYO 2025
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas mediante actividades lúdicas que involucren movimientos amplios del cuerpo, promoviendo el desarrollo físico, la coordinación y el equilibrio de forma divertida y participativa.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: El Juego en el desarrollo Infantil**		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Movimiento, medio de interacción y juego		
RECURSOS/MATERIALES: AROS- CONOS		
ESTRATEGIA: Juego de Movimiento		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AROS LOCOS Para dar la bienvenida, realizaremos un juego con aros en el suelo donde los niños saltarán, pisarán y caminarán dentro de ellos. Acompañaremos con música alegre para motivar el movimiento. Esta dinámica fomentará el equilibrio, la coordinación y la exploración corporal. Así se fortalecerá la motricidad gruesa de manera divertida y segura. Posteriormente pasaremos al desayuno, lavado de manos y cambio de pañales. La experiencia pedagógica para fortalecer la motricidad gruesa a través del juego con aros se enfoca en mejorar el equilibrio, la coordinación y el control corporal. La actividad comienza con una breve introducción donde se presentan los aros, invitando a los niños a explorar su tamaño y forma. Luego, los pequeños son guiados a saltar dentro de los aros colocados en el suelo, promoviendo el uso de sus piernas y favoreciendo el desarrollo de la fuerza muscular. A medida que avanzan, se les anima a saltar de un aro a otro, lo que les permite trabajar su coordinación y el control del movimiento. Además, se pueden organizar juegos como "pasa por el aro" o "haz rodar el aro", que ayudan a fortalecer la motricidad fina y gruesa. Durante la actividad, se utiliza música alegre para acompañar los movimientos y mantener el ritmo. Los niños también pueden formar una fila y lanzar aros sobre conos, lo que favorece la coordinación visomotora. Al finalizar, se realiza una actividad de relajación con movimientos suaves y una canción de despedida.		

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el dia de hoy nuestros niños y niñas estuvieron solo medio dia en el Jardin. Entonces temprano pusimos música alegre y nuestras niñas Ashly Nicoll, Victoria, Victoria y Gabriela estuvieron super emocionadas, a medida que las canciones iban sonando se escuchaban sus voces tas con sonidos silábicos tratando de pronunciar la última silaba de cada (canci) frase de la canción, tambèn se vio como subìan y bajaban sus manitas cuando la canción asi lo indicaba. Por otra parte se destaca la participación de todo el grupo en la experiencia con los aros Fue la primera vez que les dimos un aro y ellas y ellas participaron de diferentes formas, Ethan se lo coloco sobre sus hombros y los movia para hacer mover el aro.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Hoy podimos evidenciar que los aros son un elemento que favorece la experiencia ya que todos estuvimos atentos a realizar los movimientos indicados.

REFLEXION PEDAGOGICA

Para nuestras experiencias de motricidad gruesa con aros es importante tener en cuenta hacer dos grupos para los niños que ya caminan y los que no.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 05 MAYO 2025
PROPÓSITO: promover el fortalecimiento del desarrollo integral en los niños y las niñas a través del juego la exploración la literatura y el arte, entonando canciones y reconociendo las especies que hacen parte del mundo animal, sensibilizando sobre su cuidado su alimentación su hábitat sus movimientos y sonidos entre otros		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** Exploración Arte , Literatura y juego		
EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos que nos rodean		
RECURSOS/MATERIALES: Libros y cuentos de texturas cartón paja		
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Descubriendo los animales

El día de hoy los niños y las niñas realizará como parte de bienvenida un juego dinámico de movimiento corporal usando manos entonando la canción de La maracumba en donde seguir instrucciones y hacer acciones imitando a la profesional se realizará el fortalecimiento de los estilos de vida saludable frente al lavado de manos antes de tomar las onces reforzadas y al terminar regresaremos nuevamente al baño donde lavaremos las manos y realizaremos cambio de pañal

A continuación la profesional invitara a los niños y a las niñas a explorar en el cesto de los tesoros en donde se encontrarán imágenes escondidas en algunos hojas de cartón paja se fortalecerá el desarrollo de la motricidad fina y la capacidad de asombro al encontrar la imagen escondida dentro del cartón, en estas imágenes se mostrarán el mundo animal se indicara que se use la punta de los dedos índices para rasgar inicialmente el papel, el niño podrá explorar y reconocer la imagen escondida fortaleciendo su desarrollo de lenguaje y la comunicación por medio de la pronunciación de los sonidos e imitación de los mismos se permitirá que entre los niños y las niñas se creen diálogos para comunicar la imagen que cada uno de ellos descubre. Finalmente participaremos en el simulacro por inundación.

Nos dirigiremos al baño en donde la profesional usará el jabón para invitar a los niños y a las niñas a sentir su aroma lavar las manos y dirigirnos al salón para tomar nuestro almuerzo, luego retornaremos nuevamente para fortalecer los estilos de vida saludable como lavado de manos cepillado de dientes cambio de pañal y una rutina de sueño

Para finalizar los niños y las niñas por medio de la canción a guardar a guardar recogerán los papeles que hacen parte de su descubrimiento y se indicará colocarlos en la caneca blanca motivándoles al cuidado del planeta.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy en la mañana hizo mucho frio, por lo que nuestros niños y niñas estuvieron con su saco y chaqueta para mantenerlos abrigados y esto influyo en que estuvieran con un comportamiento pasiva Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica al pedirles realizar movimientos de imitación como subir las manos, bajarlas, dar una vuelta, se destaca la participación de Ana Victoria, Ema Gabriela y Ethan quienes estuvieron muy atentos a seguir instrucciones, Victoria subia y bajaba sus manos como le indicaba la profe, Ema muy sonriente porque se equivocaba y esto le causaba mucha risa, Ethan hasta ahora esta apiendendo a caminar y se paraba y hacia el movimiento y se caia. En el simulacro por inundación estaban desconcertados por el sonido de la alarma Joshua se asusto y lo expresó mediante el llanto y lo mismo Adhara.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Hoy vimos que a nuestras niñas y niños les encanta todo lo que tiene que ver con salido del aula, hoy en el simulacro por inundación les encanto subir al segundo piso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Cuando tengamos simulacros por inundación es importante tener en cuenta el apoyo de una auxiliar ya que subir a todos los bebes fue un trabajo bastante pesado.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA 06 MAYO 2025
PROPÓSITO: promover el fortalecimiento del desarrollo integral en los niños y las niñas a través del juego la exploración la literatura y el arte, entonando canciones y reconociendo las especies que hacen parte del mundo animal, sensibilizando sobre su cuidado su alimentación su hábitat sus movimientos y sonidos entre otros		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA** Exploración Arte , Literatura y juego		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos		
RECURSOS/MATERIALES: botellitas de plástico foamy		
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA EL POLLITO AMARILLITO

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas de manera cariñosa realizando un ejercicio motor la profesional invitara a los niños y las niñas hacerse sobre una de las paredes y a la cuenta de tres se movilizaran corriendo hacia la otra pared fortaleciendo su desarrollo motor lo haremos gateando invitando a los gateadores participar de este ejercicio se realizará el fortalecimiento de los estilos de vida saludable frente al lavado de manos antes de tomar las onces reforzadas y al terminar regresaremos nuevamente al baño donde lavaremos las manos y realizaremos cambio de pañal

A continuación la profesional dispondrá de algunas botellas plásticas que se solicitaran con las familias invitándoles a participar en la elaboración de experiencias pedagógicas los niños y las niñas ingresarán al salón y encontrarán un espacio divertido con botellitas plásticas que estarán adecuadas como gallinitas dentro de algunas vasijas plásticas se hallarán bolitas de hidrogel que para el día de hoy serán el alimento de las gallinas, la profesional sensibilizara a los niños y niñas frente al cuidado de los animales y la alimentación de los mismos invitándoles también a que así como los animales consumen los alimentos para crecer y ser fuertes ellos deben consumir sus alimentos de manera muy juiciosa, creando hábitos de estilos de vida saludable, Fortaleciendo el desarrollo de la motricidad fina y la capacidad viso manual la profesional invitara a los niños y niñas dar el alimento a sus gallinitas tomando las bolitas de hidrogel e introduciéndolas en la botella todas las bolitas de hidrogel en un agujero que previamente estará realizado por la profesional de manera anticipada

Para finalizar se entonaran canciones relacionadas con los pollitos como mi pollito amarillito , los pollitos dicen pio pio y los pollos de mi cazuela y nos prepararemos para ir a casa

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy en la mañana Ethan llego algo triste y estuvo llorando tenia mucho sueño, al acostarlo a dormir se despertó mas alegre y relajado. Por otra parte en el desarrollo de la experiencia pedagogica trajimos bolitas de hidrogel para meterlas dentro de la boca de los pollitos. Emma Anthonella uso su dedo indice y pulgar para tomar las bolitas de hidrogel y con mucha precision se tomo la tarea de metellas en la boca del pollito. Adhara también se destaco por tomar meticulosamente cada bolita y la precision para meterla. Ara Victoria se metio en los bolsillos cada bolita que podia.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El hecho de alimentar el pollito fue bastante interesante para todos se vio que se pudo realmente captar su interes y atencion.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para todas nuestras experiencias con bolitas de hidrogel es importante tener en cuenta que la supervision es todo el tiempo para evitar que se las lleven a la boca

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 07 MAYO 2025

PROPÓSITO: promover el fortalecimiento del desarrollo integral en los niños y las niñas a través del juego la exploración la literatura y el arte, entonando canciones y reconociendo las especies que hacen parte del mundo animal, sensibilizando sobre su cuidado su alimentación su hábitat sus movimientos y sonidos entre otros

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración Arte , Literatura y juego

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, animales de la granja y granjas

ESTRATEGIA: cesto de tesoros

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: la granja

Se dará la bienvenida a los niños y a las niñas el día de hoy realizando la entonación de canciones relacionadas con los animales sonidos y movimientos se entonara en la granja de mi tío y se invitara a los niños y a las niñas imitar sus movimientos y sonidos, se usaran los instrumentos musicales para generar sonidos articulados se realizará el fortalecimiento de los estilos de vida saludable frente al lavado de manos antes de tomar las onces reforzadas y al terminar regresaremos nuevamente al baño donde lavaremos las manos y realizaremos cambio de pañal

A continuación se realizará la exploración de los animales en donde se permitirá el descubrimiento de la asociación de los niños y las niñas con los animales que les rodean, dentro del salón se encontrarán algunas cajas que serán los cestos de los tesoros y en los que se hallarán animales de diferentes tamaños y texturas los niños y las niñas decidirán el lugar por el que iniciarán su exploración cada una de las cajas tendrá una figura de animal llamativa para los niños y las niñas, se motivará y se sensibilizará frente al respeto por el otro y compartir los elementos que hacen parte de los materiales didácticos fortaleciendo de esta manera las relaciones interpersonales nos dirigiremos al baño en donde la profesional usará el jabón para invitar a los niños y a las niñas a sentir su aroma lavar las manos y dirigirnos al salón para tomar nuestro almuerzo, luego retornaremos nuevamente para fortalecer los estilos de vida saludable como lavado de manos cepillado de dientes cambio de pañal y una rutina de sueño

Para finalizar se encontrarán dentro del espacio algunas granjas y se observará si los niños y las niñas identifican el lugar al que pertenecen los animales invitándolos a guardarlos dentro de su espacio

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada de hoy vivimos diferentes experiencias, en la mañana se observa a Joshua tranquilo, pero en la hora del ritual del sueño se despierta a llorar inconsolable, fue difícil calmarlo En el desarrollo de la experiencia pedagógica trajimos diferentes cajas con animales. Gabriela tomo en sus manos una de ellas y se dirigió al rincón y no quiso compartir con nadie. Anita tomo ficha por ficha y la miraba fijamente y se escuchaba su voz decir "muu-bee-miau" haciendo el sonido onomatopeyico de cada animal. Tambien se destaco Ashly metiendo con sus deditos los animales.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Hoy se evidencia que nuestros y ninas aman todo el trabajo con animales y aman imitar sus sonidos y movimientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para nuestras experiencias de la granja se pueden traer más animales ya que se evidencia que reconocen los tradicionales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 08 MAYO 2025
PROPÓSITO promover el fortalecimiento del desarrollo integral en los niños y las niñas a través del juego la exploración la literatura y el arte, entonando canciones y reconociendo las especies que hacen parte del mundo animal, sensibilizando sobre su cuidado su alimentación su hábitat sus movimientos y sonidos entre otros		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** Exploración Arte , Literatura y juego		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego		
RECURSOS/MATERIALES: Cartón Contac o cinta adhesiva algodón		
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA las ovejas peludas

El día de hoy los niños y niñas encontraran en su bienvenida las granjas de los animales con la cuales podrán jugar y explorar compartiendo con sus compañeros relacionando los sonidos y movimientos de los animales, se entonarán canciones de cada uno de los animales que vayan encontrando se realizará el fortalecimiento de los estilos de vida saludable frente al lavado de manos antes de tomar las onces reforzadas y al terminar regresaremos nuevamente al baño donde lavaremos las manos y realizaremos cambio de pañal

A continuación la profesional dispondrá en el salón de algunas ovejas elaboradas en cartón estás en su parte de atrás tendrán papel adhesivo se dispondrá de una ovejita para cada uno de los niños y las niñas, en este adhesivo se pondrá bolitas de algodón ,

En el centro del salón se encontrara un cesto de tesoros en el que estarán las bolitas de algodón las cuales se deben pegar en el cuerpo de la ovejita creando así una textura suave y reconociendo la misma por medio de su sentido del tacto, se fortalecerá la capacidad viso manual, el seguimiento de instrucciones y las relaciones interpersonales respetando el turno de su compañero para los niños gateadores la profesional dispondrá un espacio en donde las ovejas encontraran en lugar adecuado para ellos y un cesto de tesoro para que ellos puedan participar dentro de la experiencia pedagógica nos dirigiremos al baño en donde la profesional usará el jabón para invitar a los niños y a las niñas a sentir su aroma lavar las manos y dirigirnos al salón para tomar nuestro almuerzo, luego retornaremos nuevamente para fortalecer los estilos de vida saludable como lavado de manos cepillado de dientes cambio de pañal y una rutina de sueño

Para finalizar los niños y las niñas se prepararan para ir a casa se pondrá crema y se realizara un pequeño masaje sintiendo la suavidad de la textura de la crema

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy nuestias niñas y niños estuvieron compartiendo de diferentes maneras. En primer lugar se evidencia que Ashly Nicoll adopta una posición de "avidadora" de los pares que son más pequeños, corre hacia ellos cuando los ve en peligro, con su dedo indice moviendolo de derecha a izquierda les indica que "no" se deben echar cosas a la boca, se las quita y los pone a salvo. En el desarrollo de la experiencia se colocaron ovejitas para que les pegaran algodón y ellos se animaron a participar. Joshua con su dedo indice y pulgar tomaba el algodón y lo despedazaba y lo pegaba en la oveja. Gabriela por el contrario tuvo desinteres total, no quiso participar. Adhara, Anthonella, Nathan si pegaron muy entretenidos el algodón sobre la oveja

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Durante la experiencia de hoy el algodón fue un elemento que favoreció la experiencia y se entretuvieron usandolo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestias experiencias de motricidad fina para un mejor seguimiento al desarrollo, en este caso el agarre de la pinza es mejor hacerlo individual y no en grupo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 09 MAYO 2025
PROPÓSITO: promover el fortalecimiento del desarrollo integral en los niños y las niñas a través del juego la exploración la literatura y el arte, entonando canciones y reconociendo las especies que hacen parte del mundo animal, sensibilizando sobre su cuidado su alimentación su hábitat sus movimientos y sonidos entre otros		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La experimentación como proceso de exploración del medio**		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego		
RECURSOS/MATERIALES: disfraces de los animales		
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

El día de hoy inicia los niños de bienvenida realizando la entonación de canciones y rondas infantiles que fortalezcan su desarrollo motor, moviendo el cuerpo de manera secuencial fortaleciendo así su segmentación corporal

Se realizará el fortalecimiento de los estilos de vida saludable frente al lavado de manos antes de tomar las onces reforzadas y al terminar regresaremos nuevamente al baño donde lavaremos las manos y realizaremos cambio de pañal

A continuación los niños y las niñas encontraran un espacio lleno de sonido de los animales también se encontraran en algunas cajas que representaran cestos de tesoros algunos disfraces de animales se permitirá que exploren y saquen todos los disfraces cada uno de ellos en medio de su exploración escogerá el disfraz que más llame su tención y la profesional pondrá el traje a los niños y las niñas por medio de sus sentidos ellos reconocerán las texturas de los disfraces y el nombre de cada uno de ellos se imitara sus movimientos y se realizaran los sonidos onomatopéyicos

nos dirigiremos al baño en donde la profesional usará el jabón para invitar a los niños y a las niñas a sentir su aroma lavar las manos y dirigirnos al salón para tomar nuestro almuerzo, luego retornaremos nuevamente para fortalecer los estilos de vida saludable como lavado de manos cepillado de dientes cambio de pañal y una rutina de sueño

Para finalizar nuestra jornada la profesional invitara a los niños y a las niñas sentarse y de manera organizada y ordenada observaran un video donde se relacionan los animales y sus sonidos nos prepararemos para ir a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada de hoy trajimos al aula un cesto de los tesoros el cual contenía varios disfraces. de animales; al sacar los los niños y niñas no sabían que eran pero Ema Gabriela fue la primera en descubrir que eran disfraces y eligió el de dinosaurio y pidió alzando el disfraz que se lo ayudarán a poner y estiraba sus manos y encogía los dedos y hacía "grrrr" asustando a los demás. Por otra parte Victoria eligió el león, al ponerselo se miró al espejo y se gustó lo de la cabeza, no le gusto su reflejo. Ashly eligió el oso y empezó a hacer sonidos y con sus manitas las estiraba haciendo forma de garras.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Hoy los disfraces fueron la sensación y poder caracterizarlos y hacer sonidos de animales fue muy divertido para nuestros pequeños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para nuestras experiencias de quitar y poner disfraces es importante empezar más temprano la experiencia ya que se gasta mucho tiempo quitando y poniendo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 12 de mayo

PROPÓSITO: Favorecer el fortalecimiento de la motricidad fina en niños y niñas a través de actividades lúdicas y creativas, incentivando el reconocimiento visual y verbal, celebrando el día de la madre mediante juegos y materiales gráficos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La manipulación de los objetos: primeras exploraciones del medio

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS/MATERIALES: cartulinas en 1/8, stikers, temperas, limpiapipas, fomy escarchado

ESTRATEGIA: Taller Artístico

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "PUERTAS ABIERTAS: Familias que se encuentran, lazos que se fortalecen"

Al llegar al aula, Se Dispondrá en un espacio visible y de tránsito común tanto para las niñas, niños y como para las familias y/o cuidadores del servicio, una Bitácora-mural que contendrá imágenes (con su respectiva descripción) relacionadas con formas para saludarse y despedirse de manera afectiva, como por ejemplo: * Un abrazo largo o Choca esas 5 *Baile gracioso o Una frase bonita o Beso en la mejilla. Al llegar, cada niña, niño o adolescente es invitado por los colaboradores y colaboradoras a elegir en la bitácora-mural, la forma como desea despedirse en ese momento de su familiar o persona cuidadora (Tal vez un abrazo largo, una frase que le dé seguridad, o un gesto divertido que le ayude a iniciar el día con alegría). • Se invita a la familia o persona cuidadora a despedirse de acuerdo con la elección realizada por la niña, el niño o adolescente, acompañando este momento con respeto, contención y disponibilidad, sin presionar y validando su elección. Al Pasar al aula se promoverá un espacio de encuentro, conversación y reflexión con las niñas, niños y/o jóvenes entorno a los sentires que movilizan los saludos y despedidas cálidas y amorosas y su vivencia como práctica cotidiana. La experiencia pedagógica tiene como objetivo que los niños y niñas de participen en la creación de un dulcero sencilla para el Día de la Madre, promoviendo la expresión afectiva y el desarrollo de la motricidad fina. Se iniciará ambientando el espacio con música suave relacionada con el amor familiar y mostrando una tarjeta de ejemplo. Luego, cada niño recibirá una manualidad a modo de dulcero. Con ayuda de la profesional, se invitará a los niños a estampar sus manos con pintura no tóxica sobre su dulcero, representando su huella como símbolo de cariño. También podrán pegar trozos de papel de colores, flores recortadas o pequeños corazones previamente preparados. Durante la actividad, se hablará con los niños sobre sus mamás utilizando frases como "Esto es para mamá" o "¡Te quiere mucho!". Se fomentará el uso de palabras simples como "mamá", "amor" y "gracias". Se reforzará el sentido de pertenencia y vínculo familiar mediante un ambiente afectivo y contenedor. Al finalizar, la profesional escribirá un mensaje breve en la tarjeta como "Con amor para mamá" y se animará al niño a decorarla con stickers. Se hará una pequeña exposición de las tarjetas para que todos vean su trabajo se realizará mediante la observación de la participación, la interacción con los materiales y la expresión de afecto hacia la figura materna, en un contexto lúdico y significativo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada de hoy en la mañana al pedirles a las familias que se despidieran de sus hijos de una forma particular con todos fue algo especial. Victoria y su mamá eligieron un fuerte abrazo y un beso, Victoria entró con una hermosa sonrisa. Emma Anthonella tuvo una reacción triste al prolongar la despedida le dio muy duro separarse y entro en llanto. Ethan prefirió chocar sus manos junto a su cuidadora y entro relajado. Ema Gabriela eligió el beso de su padre y se le escucho decir "chao". En el desarrollo de la experiencia pedagogica tuvimos el estampado de su mano en la tarjeta, ago Ashly al aplicarle la pintura la estampo rápido y luego se llevo la mano a su boca para lamer su mano y probar la pintura, Joshua quiso estampar su mano no solo una vez sino varias por lo que se acerco a la docente varias veces y pidio que le aplicaran pintura una y otra vez

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Hoy vimos que nuestros pequeños aman todo el trabajo con pintura y al despedirse de sus familias prefieren los besos y los abrazos.

REFLEXION PEDAGOGICA

La conexión con la familia permite el acercamiento de vinculos que se ven desgastados por la premura del dia a dia hoy vimos que se deben seguir implementando este tipo de actividades

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 13 de mayo
PROPÓSITO: Favorecer el fortalecimiento de la motricidad fina en niños y niñas a través de actividades lúdicas y creativas, incentivando el reconocimiento visual y verbal de animales del mar mediante juegos y materiales gráficos.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La manipulación de los objetos: primeras exploraciones del medio		
EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		
RECURSOS/MATERIALES: papel celofan azul, cestos, agua, arena		
ESTRATEGIA: Juego Heurístico		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RECONOCIENDO EL MAR Y LOS HABITANTES DE LA COSTA – AFRODESCENDIENTES En la mañana al llegar recibiremos a nuestros niños y niñas con un caluroso saludo y abrazo invitándolos a interactuar sobre el tapete de texturas con fichas de encajar con el fin de fortalecer su motricidad fina. Posterior a esto iremos a desayunar, control de esfínteres y luego pasaremos a nuestra experiencia en donde tiene como propósito que los niños y niñas comiencen a reconocer el mar como parte de su entorno natural, a través de una experiencia sensorial, lúdica y afectiva. Se iniciará mostrando imágenes grandes y coloridas del mar, imágenes de personas afrodescendientes, acompañadas de sonidos suaves de olas y gaviotas para ambientar el espacio. Luego, se invitará a los niños a explorar una bandeja sensorial con agua, arena, caracoles y bebes de color, animales marinos, permitiendo el contacto directo y estimulando la curiosidad. Se utilizarán palabras clave como "mar", "agua", "olas", "peces" y se repetirá el término "mar" en canciones y juegos, reforzando el lenguaje. Los niños podrán moverse libremente imitando el vaivén de las olas y participar en una pequeña danza guiada con papeles azules que simulen el movimiento del mar. También se les ofrecerá una lectura breve de un cuento visual relacionado con la cultura afrodescendiente, con imágenes grandes y simples. Al finalizar, se realizará una retroalimentación afectiva con preguntas sencillas como "¿Qué vimos en el mar?" o "¿Qué animal vive en el agua?" ¿Qué personas habitan cerca al mar?, promoviendo la expresión oral, observando la atención, la interacción con los materiales y la respuesta emocional de cada niño o niña frente a la propuesta, después de esto pasaremos al baño al control de esfínteres y lavado de manos para disfrutar de un delicioso almuerzo y luego el sueño reparador. En la tarde cada uno de nuestros pequeños participara en la repetición del nombre de los elementos que tuvimos en la mañana con el fin de fortalecer su vocabulario.		

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el dia de hoy nuestras niñas y niños han compartido diferentes experiencias, entre ellas una aventura que los llevo a imaginar como es el mar y la vida en la Costa, trajimos imágenes de la cultura afrodescendiente y Miguel se cautivo con ellas él quería qué le diera todas las imágenes y pidió que se las entregara extendiendo las manos hacia mi, al pegarlas en nuestro mural fue y se acerco Ashly y con su dedito las señalaba y susurraba ante ellas "ma, ma," cuando pasamos el papel celopan azul imitamos el sonido de las olas fue tambien un momento divertido Gabriela y Anthonella tomaron cada una un pliego y lo subian y lo bajaban con sus manos imitando el sonido de las olas, aquí se suscito un momento en el cual todos imaginaron que estaban en el agua

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Hoy nuestros niños y niñas mostraron interès por la manipulacion del papel celofan el cual fue diayente para todas y todas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Es necesario e importante tener en cuenta en lo posible plastificar las figuras que traemos en papel ya que se las echan a la boca y las danan y se las echan a la boca.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 14 de Mayo

PROPÓSITO: Favorecer el fortalecimiento de la motricidad fina en niños y niñas a través de actividades lúdicas y creativas, incentivando el reconocimiento visual y verbal de animales del mar juegos y materiales gráficos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La manipulación de los objetos: primeras exploraciones del medio

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS/MATERIALES: caja, imágenes de tortugas, plastilina verde

ESTRATEGIA: Cesto de los Tesoros

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LA TORTUGA MARINA

Al llegar al aula, los niños serán recibidos con una suave canción y un saludo afectuoso, promoviendo el desarrollo de la comunicación y las relaciones afectivas. Luego pasamos al desayuno, lavado de manos y control de esfínteres, cambio de pañales. Después de esto iniciaremos con La actividad Explorando la caja sensorial, buscando las tortugas escondidas. Nombrándolas cada vez que aparezcan, Escucharemos y deberán moverse al ritmo de la canción de la tortuga, luego Amasaremos masa verde o marrón para hacer formas similares a una tortuga (con ayuda de la profesional reforzando que la tortuga es uno de ellos. Para finalizar hacer preguntas simples: "¿Dónde vive la tortuga?", "¿Quién encontró una tortuga en la arena?, Despediremos a la tortuga con una canción corta o saludo.

Después de esto pasaremos al almuerzo, lavado de manos, cambio de pañales, cepillado de dientes y sueño reparador, en la tarde participaremos en una emocionante narración de un cuento infantil que nos invitará a reconocer otros animales del mar fortaleciendo así sus capacidades de autocuidado.

Al finalizar la jornada, es la familia o persona cuidadora quien elige la imagen de cómo quiere encontrarse y saludarse ese día con la niña, niño . Para esto, el equipo de colaboradoras y colaboradores invita a la familia o persona cuidadora a saludar de acuerdo con su elección. En caso que el niño, no se sientan cómodos, se promueve la elección de otra alternativa de saludo para el reencuentro. • El equipo de colaboradoras y colaboradores acompañan el momento exaltando y movilizando los saludos seleccionados para enriquecer la conexión emocional, por ejemplo: "Hoy elegiste una frase bonita ¡seguro se sentirá muy feliz cuando se lo digas!"

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada de hoy nuestros niños y niñas tuvieron la oportunidad de participar en la experiencia pedagogica de conocer a las tortugas cuando les mostramos las imágenes l. Ema las miro y fruncio el seño en señal de desconocimiento del animal que estaba mirando, Joshua se quedo mirando la imagen y sonrio como si le fuera familiar lo que estaba observando luego vimos un video el cual nos ayudo a que entendieran de que estabamos hablando y aquí Santiago exclamo "uga-uga" tratando de pronunciar la palabra completa. luego tuvimos nuestra primera experiencia con plastilina amasando, fue satisfactoria ya que comprendieron que no debian llevarla a la boca, solamente Esthan la mastico y luego la escupio haciendo muecas.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Durante la jornada de hoy la plastilina fue sensacion, todos estuvieron super atentos a comprender que deberian hacer con ella.

REFLEXION PEDAGOGICA

Para nuestras experiencias con Plastilina es importante tener en cuenta traer fichas con lo que estamos enseñando para aquellos más pequeños que les gusta llevarse todo a la boca.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 15 de mayo

PROPÓSITO: Favorecer el fortalecimiento de la motricidad fina en niños y niñas a través de actividades lúdicas y creativas, incentivando el reconocimiento visual y verbal de animales del mar mediante juegos y materiales gráficos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La manipulación de los objetos: primeras exploraciones del medio

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS/MATERIALES: Cartulina negra, palitos de pincho, caja de cartón, linternas, lupa, papel seda blanco

ESTRATEGIA: Taller de Sombras Chinescas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LOS PECES DEL MAR

El día de hoy damos la bienvenida con la proyección del vídeo del cuento infantil Los pecesitos. Después de esto invitaremos a nuestros pequeños a disfrutar de un delicioso desayuno y luego pasaremos al baño, control de esfínteres y cambio de pañales. Luego oscureceremos el aula para la proyección de nuestras sombras chinescas en donde La experiencia pedagógica consiste en que las niñas y niños reconozcan a los peces del mar a través de una experiencia visual y sensorial utilizando sombras chinescas. El espacio se ambientará con música suave del mar y luces tenues para crear un ambiente acogedor. Se proyectarán sombras de peces utilizando una linterna y figuras recortadas, moviéndolas lentamente sobre una tela blanca o una pared clara. La profesional narrarán una pequeña historia simple con frases como "El pez nada en el mar" mientras las figuras se mueven. Se enfatizará el uso repetido de la palabra "pez" para fomentar el lenguaje. Los niños observarán con asombro las formas proyectadas, estimulando su atención visual. Algunos podrán acercarse a tocar la tela o intentar imitar los movimientos de los peces. Luego, se les ofrecerán figuras reales de peces de juguete para explorar con sus manos. Se invitará a los niños a mover sus brazos como si fueran peces nadando, estimulando la motricidad. Se mostrará una imagen real de un pez y se dirá nuevamente su nombre. Para finalizar, se hará una breve canción de despedida del pez reforzando el vocabulario aprendido.
Luego pasaremos al almuerzo, cepillado de dientes, cambio de pañal y sueño reparador. En la tarde se les suministrarán a los niños y niñas las marionetas utilizadas en la proyección de sombras para que interactúen con ellas y creen su propia historia a través de la creatividad e imaginación de cada uno de ellos. Luego nos pondremos las chaquetas para volver a nuestras casas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la mañana de hoy Adhara me sorprendió con un hermoso regalo del día del maestro el cual me entrego de forma muy cariñosa extendiendo sus manitas, expresando "profe" y un abrazo caldo. Durante la jornada hicimos diferentes experiencias "proyectamos algunos peces con sombras chinescas y fue toda una aventura primero pusimos el pes payaso e hicimos movimientos y Gabriela subio sus palmas de las manos y se las puso al frente e imito el movimiento de como nadan los peces, luego pasamos varias sombras de diferentes peceitos y pusimos canciones y sonidos del mar de fondo y se emocionaron, principalmente Victoria quien movia su cuerpo al ritmo de la música. Ashly no quiso el reflejo de las sombras en la pared sino que se se enfoco en mirar fijamente de donde venían esas sombras acercándose a la profesora.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Hoy nuestras niñas y niños demostraron interés por descubrir algunos animales del mar y se cautivaron con las sombras proyectadas en las paredes.

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy pude notar que el sonido de fondo que se le ponga a la experiencia fortalece y contribuye y hace que el concepto que quiero transmitir sea más enriquecedor y productivo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 16 de mayo

PROPÓSITO: Favorecer el fortalecimiento de la motricidad fina en niños y niñas a través de actividades lúdicas y creativas, incentivando el reconocimiento visual y verbal de animales del mar mediante juegos y materiales gráficos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La manipulación de los objetos: primeras exploraciones del medio

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS/MATERIALES: KIT DE PESCA DE PECESITOS, PAPEL AZUL

ESTRATEGIA: Juego Heurístico

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PESCANDO PECESITOS

En la mañana daremos la bienvenida a nuestros niños y niñas a través de la interacción con tableros sensoriales en donde podrán sentir texturas y formas. Después de esto pasaremos al baño a lavarnos las manos y luego a disfrutar de un delicioso desayuno, control de esfínteres y luego pasaremos a nuestra experiencia en donde La actividad consiste en que los niños y niñas reconozcan a los peces del mar mediante una experiencia lúdica de pesca con cañas magnéticas y peces de madera con imanes. El espacio se ambientará con una papel azul en las mesas simulando el mar, sobre la cual se colocarán los peces de colores. Antes de iniciar, se les mostrará a los niños una imagen real de un pez y se dirá claramente: "Este es un pez, vive en el mar". Luego, cada niño recibirá una caña con imán para intentar pescar los peces, con apoyo de la profesional si es necesario. Mientras pescan, se irá nombrando cada pez y reforzando el término "pez" y "mar". Se cantará una canción corta relacionada con el mar o los peces para acompañar la actividad. Al atrapar un pez, se celebrará con entusiasmo, incentivando la participación y la interacción. Los niños podrán observar, tocar y explorar los peces pescados, fortaleciendo su motricidad fina y coordinación ojo-mano. También se fomentará que repitan palabras como "pez" o "agua" según su nivel de desarrollo. Para finalizar, se guardarán los peces juntos mientras se repite una canción de despedida. En la tarde los invitaremos a la toma de onces luego jugaremos a la rueda rueda y nos alistaremos para el regreso a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada de hoy nuestros niñas y niños estuvieron compartiendo de diferentes maneras. En primer lugar tuvimos la toma de talla y peso, aquí Ashly Nicol se puso a llorar inconsolable por que desconoció a la valuacionista y se aferro muy fuerte a la docente para no dejarse pesar. Para el resto del grupo si fue un proceso normal.
En el desarrollo de la experiencia pedagogica se trajeron peces con imanes, fue llamativo porque Antonella inmediatamente tomo el anzuelo y al explicarle como debia pescar lo intento una y otra vez hasta que lo logro, Gabriela tomo el anzuelo y lo uso para golpear la mesa y no para pescar. Adhara se desespero al ver que no podia pescar y arranco los pescaditos con sus manos y arrojo el anzuelo al piso.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Hoy la mayoria de nuestros pequeños se vieron atraidos por los peces de madera y se pudo fortalecer el conocimiento de ellos, y la motricidad fina.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se deben seguir implementando este tipo de experiencias ya que fortalecen el desarrollo y a la vez comprenden el tema que queremos ensenar y Fatalecen su vocabulario.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA 19 MAYO 2025
PROPÓSITO: Promover el desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades que involucren el movimiento y la manipulación de objetos relacionados con animales despertando la curiosidad y el interés de los niños y las niñas `por el mundo animal a través de la exploración sensorial y el juego.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La experimentación como proceso de exploración del medio**		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego		
RECURSOS/MATERIALES: celofán cartulina de colores tablas sensoriales de animales marinos		
ESTRATEGIA: juego heurístico		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: medidas de reducción en riesgo de inmersión para los niños y las niñas

El día de hoy la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas mostrando los animales marinos de las tabas sensoriales con los cuales podrán explorara y reconocer el nombre de las especies marinas intentando pronunciar su nombre fortaleciendo así el desarrollo del lenguaje Nos dirigiremos al baño para realizar lavado de manos antes de tomar las nueves reforzadas y al terminar regresaremos para al baño para fortalecer los estilos de vida saludable con el lavado de manos y revisión y cambio de pañal Sé invitara a los niños a las niñas sentarse de manera ordenada sobre los tapetes y se dará inicio a una sensibilización sobre las medidas de reducción en riesgo de inmersión para los niños y las niñas mostrando algunas imágenes, se indicará que los accidentes por inmersión, incluso en pequeñas cantidades de agua, representan un grave riesgo para niños y niñas en el hogar. La prevención debe abordarse antes, durante y después de cualquier situación de exposición al agua. se sensibilizara a los niños y a las niñas no acercarse a baldes y tinas con agua , no entrar solo a los baños teniendo en cuenta que el adulto debe supervisar de forma permanente a los niños cuando estén cerca del agua, se elaboraran gafas de buceo con papel celofán y cartulina para la exploración de los niños y las niñas dentro del espacio observando algunos animales marinos dentro del salón ubicados en distintas partes , al terminar la experiencia nos dirigiremos al baño en donde se realizará lavado de manos antes de tomar los alimentos en nuestro almuerzo , y se mostrará dentro del ejercicio que No se debe jugar con el agua y que siempre deben ir acompañados al baño en casa de mama o papa , de regreso al salón iniciaremos el consumo de los al terminar nos dirigiremos al baño en donde se realizarán los estilos de vida saludable como hábitos frente al lavado de las manos preparándonos así para tomar una pequeña siesta. Finalizaremos la jornada entonando canciones y rondas infantiles tomados de las manos mientras nos preparamos para ir a casa

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada de hoy en la mañana Ema Anthonella ingreso triste y llorando al despedirse de su mamá, Pero al ver a sus pares interactuando en el aula ella cambio de humor y se olvido del llanto jugando con sus pares a quitarse el saco. Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se escucho la voz de Ashly diciendo "fuga" reconociendo ono de los animales que trajimos. Se evidencia que al hablarles del agua ya identifican de que estamos hablando, es el caso de Ana Victoria quien expreso: "Agua", y sus pares también la siguieron diciendo "agua". Al darles las gafas de papel celofan Adara se las puso y empezo a caminar con las manos hacia adelante y Joshua y Ethan la siguieron caminando.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Hoy evidenciamos varios intereses primero al manipular el papel celofan y poder observar el mundo con otros tonos y tambien la manipulacion de animales

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia no se trajeron los suficientes animales para todos y eso genero conflicto entre ellos, esto se debe tener en cuenta.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA 20 MAYO 2025
PROPÓSITO: Promover el desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades que involucren el movimiento y la manipulación de objetos relacionados con animales despertando la curiosidad y el interés de los niños y las niñas `por el mundo animal a través de la exploración sensorial y el juego.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: arte juego y exploracion**		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos		
RECURSOS/MATERIALES: linternas imágenes impresas hojas blancas		
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

El día de hoy los niños y las niñas ingresaran al salón donde encontraran fichas rompecabezas para realizar figuras redondas permitiendo el fortalecimiento del desarrollo del pensamiento y las relaciones interpersonales la profesional mostrara a los niños y las niñas la manera correcta de unir las fichas para crear una figura redonda ellos imitaran el ejercicio

A continuación, realizaremos el lavado de manos retornaremos al salón en donde tomaremos nuestros nueves reforzadas, al terminar nuevamente iremos al baño en donde se realizará la revisión y cambio de pañal y el lavado de manos,

a continuación la `profesional ambientara el salón con el sonido del mar y una luz tenue, sobre el piso se encontrar botellitas de papel en las cuales estarán escondidas imágenes de los animales que se han ,mencionado en las experiencias pedagógicas de este mes, como por ejemplo el gato, el perro. el pato, el caballo, los peces, el tiburón,la medusa , las estrellas de mar entre otros , la profesional invitara a los niños y las niñas acercarse al cesto de tesoros donde se encontraran algunas linternas que nos ayudaran a explorar y reconocer los animales de las botellitas , la profesional realizara el ejercicio explicando a los niños y a las niñas la manera de descubrir el animal escondido y se invitara a realizar el ejercicio, se observará la atención, el seguimiento de instrucciones y la comunicación que realicen los niños y niñas entre si, compartiendo las linternas se pronunciaran las imágenes descubiertas permitiendo fortalecer el vocabulario luego nos prepararemos para tomar el almuerzo dirigiéndonos al baño y haciendo el lavado de manos al terminar retornaremos nuevamente el baño en donde realizaremos el lavado de manos cepillado de dientes y una pequeña siesta

Para finalizar la jornada los niños y las niñas realizaran en compañía de la profesional la entonación de canciones y rondas infantiles entre ellas en la casa de mi tio y la sinfonía inconclusa del mar mientras se preparan para ir a casa fortaleciendo loas vínculos afectivos las relaciones interpersonales y el seguimiento de instrucciones

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En nuestra jornada de hoy nuestros niños y niñas han estado compartiendo en diferentes momentos en los cuales se puede evidenciar que han reconocido algunos animales que hemos trabajado durante el mes. En primer lugar tenemos una experiencia en la cual se les suministraron siluetas de animales que al entregarselas junto a las linternas se escucha la voz de Emma Gabriela quien dijo: "muu- muuu" al tomar la vaca, Ana Victoria se inclino por la jirafa y entonces al momento de colocarle la linterna se agacho y la miro por todas partes, luego se acerco a la docente y le extendio los brazos entregando la jirafa en señal de no interesarle y tomo los peces. Adhara tomo un tiburon y se propuso replegar su sombra en la pared hasta que lo logro y se entretuvo durante toda la experiencia.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Para nuestra experiencia de hoy trajimos linternas y se interesaron muchisimo en poder reflejar los animales en la pared, hasta descubrir todos los que trajeron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para nuestras experiencias con linternas y sombras se debe procurar al màximo oscurecer màs el salon para lograr mas efecto de sombra sobre el techo y la pared.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	**NIVEL: CAMINADORES 3**	**FECHA: 21 MAYO 2025**
PROPÓSITO: Promover el desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades que involucren el movimiento y la manipulación de objetos relacionados con animales despertando la curiosidad y el interés de los niños y las niñas por el mundo animal a través de la exploración sensorial y el juego.		
PROYECTO PEDAGÓGICO Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: arte juego y exploración**		
EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		
RECURSOS/MATERIALES: poli motor colchonetas narices de conejo		
ESTRATEGIA: Aulas rotativas		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "saltando como conejos

El día de hoy los niños y las niñas realizarán como parte la bienvenida el reconocimiento de algunas imágenes en donde se encuentran conejos la profesional indicará que la zanahoria es el alimento que más le gusta a los conejitos e invitara a los niños y a las niñas a consumir todos los alimentos para el fortalecimiento de los hábitos alimenticios

Iremos al baño para realizar lavado de manos antes de tomar las nueves reforzadas y al terminar regresaremos nuevamente al baño donde lavaremos las manos y realizaremos cambio de pañal A continuación la profesional entonará canciones relacionadas con los conejos mientras que se dirige con las niñas al polimotor que con anticipación se armará en el patio se invitarán al niño y a las niñas realizar el movimiento que hace el conejo para avanzar en un espacio saltando antes de que los niños y niñas suban a las colchonetas la profesional indicará a cada uno de ellos retirarse los zapatos y de manera organizada ponerlos sobre una de las misas se fortalecerá con este ejercicio el reconocimiento de sus pertenencias y la de sus compañeros se realizarán algunos ejercicios con el fin de fortalecer la motricidad gruesa y la segmentación corporal mientras los niños saltan sobre las colchonetas la profesional dispondrá de narices y orejas de conejos que pondrá a los niños y a las niñas, se indicara a los niños y a los niños tomar de manera ordenada sus zapatos y acercarse a la profesional para que con ayuda de ella logre colocárselos o fortaleciendo su lateralidad cuando la profesional mencione cuál es su parte derecha y su izquierda ,Iremos al baño para realizar lavado de manos antes de tomar el almuerzo y retornaremos al terminar, para realizar lavado de manos cepillado de dientes y cambio de pañal preparando asi a los niños y niñas para tomar una siesta

Finalizando la jornada se mostrara un video donde se encuentren conejos saltando y alimentándose mostrando a los niños su forma el alimento y en donde vive el conejo, mientras nos alistamos para ir a casa

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada de hoy nuestras niñas y niños al llegar interactuaron con los conejos de la granja y eran de pegar y despegar con velcro entonces esa sensación fue del agrado de todos, entonces aquí duraron bastante tiempo. En la experiencia de saltar como conejos se destaco Victoria quen tiene la capacidad de despegar los pies juntos del piso cuando salta sin sentir miedo. Por otra parte Ema Anthonella Prefirio saltar siempre sobre la colchoneta se veía un poco de susto en su cara y se arriesgo a hacerlo sin embargo. Ethan Santiago hasta ahora esta aprendiendo a caminar, es por eso que al saltar fue muy emotivo verlo como lo intentaba cayendo sobre su cola.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Hoy vimos que saltar encima de las colchonetas fue muy divertido para ellos ya que no se lastimaban al hacerlo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante tener en cuenta que al poner accesorios como narices u orejas no a todos les gusta y se las quitan, se puede mejor implementar las pintucaritas,

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 22 MAYO 2025
PROPÓSITO: Promover el desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades que involucren el movimiento y la manipulación de objetos relacionados con animales despertando la curiosidad y el interés de los niños y las niñas `por el mundo animal a través de la exploración sensorial y el juego.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte exploración y juego**		
EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		
RECURSOS/MATERIALES: videos proyector computador cuento Ahora No bernardo papel contac		
ESTRATEGIA: cesto de tesoros		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Puertas Abiertas Familias Que Se Encuentran Lazos Que Se Fortalecen Historias y momentos que nos unen

Dando continuidad en el segundo desafío de la propuesta Puertas Abiertas Familias Que Se Encuentran Lazos Que Se Fortalecen en conmemoración del dia de la familia se invitara a la familia a realizar de manera dinámica y creativa video en el cual se verá reflejada la historia de vida de los niños y las niñas desde su gestación, se invitara a las familias pasar al salón para visualizar el cuento ahora No Bernardo en compañía de los niños y niñas permitiendo fortalecer los vínculos afectivos

Luego los niños y niñas siguiendo instrucciones sencillas irán al, baño para lavado de manos antes de tomar nuestra nueves reforzadas, al terminar de consumir los alimentos nos dirigiremos nuevamente al baño en donde se realizará lavado de manos revisión y cambio de pañal Al regresar al salón las profesionales invitaran a los niños y las niñas sentarse de manera ordenada en las sillas para visualizar los lindos videos creados por las familias , cada uno de los niños y las niñas tendrá su momento se observara la reacción de cada uno y su emoción al observar su familia en pantalla del proyector , se invitara a los niños y las niñas regalar un abrazo a algunos peluches que se encontraran en el salón permitiendo que su amor y ternura se vea reflejada en el abrazo finalizando nos dirigiremos al baño para realizar lavado de manos y prepararnos para consumir los alimentos en nuestro almuerzo, al terminar retornaremos nuevamente al baño en donde se realizará el fortalecimiento de los hábitos de vida saludable Como por ejemplo lavado de manos cepillado de dientes y revisión y cambio de pañal antes de ir a tomar una pequeña siesta.

Terminando la jornada los niños y las niñas llevaran un corazón en contact para obsequiar a su familia será un raspa y gana en el estará escrita una linda frase felicitando a las familias por el acompañamiento que realizan a los niños y las niñas dentro del jardín

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada de hoy nuestros niños y niñas tuvieron la oportunidad de observar los videos enviados por sus padres con sus historias de vida. Emma Anthonella al ver a su mamá en el video se puso a llorar y llorar y fue difícil que conciliara la calma nuevamente. Ethan Santiago que poco se le escucha dijo que "mamá mia" y se emociono y grito al ver el video de su mamá. Ema Gabriela tambien exclamo "mami" y su expresión fue de pura alegria, Hoy por primera vez Adhara aviso que queria ir al baño y al llevarla al baño efectivamente logro hacer chichi

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En nuestra experiencia de hoy la mayoria de los participantes mostró alegria al ver los videos que les enviaron de casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante tener en cuenta que no todos los padres son juiciosos al momento de enviar los videos y toca tener siempre un plan B para esos pequeños que no tuvieron video.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 26 MAYO 2025

PROPÓSITO: Fortalecer el conocimiento y la identificación de los animales de la granja y los animales acuáticos en niños y niñas de, a través de experiencias sensoriales, canciones, juegos y materiales visuales, que promuevan la exploración, el lenguaje inicial y el desarrollo de la curiosidad por el entorno natural.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS/MATERIALES: Imágenes de vaca, guante de latex, agua, música

ESTRATEGIA: Taller de exploración

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **VAMOS A ORDEÑAR**

Los niños y niñas al ingresar al salón encontrarán a su disposición tapete sensorial con las que podrán disfrutar de los diferentes elementos que cada una contiene, así de esta manera los niños y niñas despertarán su curiosidad fortaleciendo su capacidad de explorar. Posteriormente les invitaremos a aprender algo muy importante. Vamos a hablar sobre cómo cuidar de nuestro entorno, especialmente de los animales, durante la actividad pedagógica, se invitará a los niños y niñas de años a participar en una experiencia sensorial y lúdica para reconocer a la vaca y comprender de forma inicial el proceso de ordeño. Se iniciará con una canción corta sobre la vaca ("La vaca Lola") mientras se muestra una imagen grande o peluche del animal, fomentando el reconocimiento visual y auditivo. Luego, mediante preguntas sencillas como "¿Qué sonido hace la vaca?" se estimulará la participación verbal. Posteriormente, se presentará un guante de látex lleno de agua o (con pequeños agujeros en los dedos), simulando una ubre. Se animará a los niños y niñas a tocar y presionar los dedos del guante, observando cómo sale el líquido, acompañados de frases como "¡Estamos ordeñando la vaca!". Esta actividad sensorial permite trabajar la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y el desarrollo del lenguaje. Además, se reforzará el aprendizaje mediante la repetición del nombre del animal y el uso de sonidos onomatopéyicos ("¡muuu!"). Para cerrar, se retomará la canción inicial mientras se muestra nuevamente la imagen de la vaca, promoviendo el reconocimiento y la memoria. En la tarde invitaremos a nuestros participantes a participar de una divertida ronda infantil en la cual aprenderán lateralidad arriba – abajo, entonando e imitando movimientos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada de hoy en la mañana Anthonella estuvo bastante triste por la ausencia de su mama, se calmo solo cuando se sento a desayunar. Para la exprciencia pedagógica trajimos una vaca la cual debian ordeñar a traves del guante de latex con agua. Eithan Santiago al tomar el guante le dieron nervios y quiso llevarselo a la boca para poder morderlo. Adhara, Ashly y Victoria al ver que salia agua del guante lo levantaron y se mojaban entre ellas dispariandose el agua. Victoria se rio a carcajadas al ver que se podía mojar y salpicar.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

la experiencia sensorial de hoy nos deja como resultado que nuestros niños y niñas aman las nuevas sensaciones.

REFLEXION PEDAGOGICA

Es importante que cada uno de los pequeños tenga su propio guante ya que la experiencia les gusto mucho y a veces especial el toino es cuesta trabajo

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 27 MAYO 2025

PROPÓSITO: Fortalecer el conocimiento y la identificación de los animales de la granja y los animales acuáticos en niños y niñas de, a través de experiencias sensoriales, canciones, juegos y materiales visuales, que promuevan la exploración, el lenguaje inicial y el desarrollo de la curiosidad por el entorno natural.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS/MATERIALES: Cartón, papel verde, marcadores

ESTRATEGIA: Taller de exploración

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LA JIRAFA MARGARITA

Para dar inicio a la jornada, se dará la bienvenida a los niños y niñas de años con una canción suave y alegre relacionada con animales de la selva, como "Vamos a la selva", mientras se les invita a sentarse en un semicírculo, generando un ambiente de confianza y atención. Se mostrará una imagen grande o peluche de una jirafa y se preguntará de manera sencilla: "¿Saben quién es ella? ¿Qué animal tiene el cuello muy largo?". Se motivará la participación verbal y se imitará el sonido de los animales para captar su interés. A continuación, se explicará que la jirafa vive en la selva y que tiene un cuello muy largo que le sirve para alcanzar las hojas altas de los árboles. Luego pasaremos a lavar manos y desayunar y luego lavar manos, después se dispondrá un espacio decorado con un árbol hecho de cartulina o tela, al que se le pegarán hojas verdes de papel en la parte alta. Se entregarán figuras de jirafas hechas en cartón con un palito como soporte para que los niños simulen cómo la jirafa levanta el cuello para alcanzar su comida. Con frases como "¡Vamos a alimentar a la jirafa!" o "¡Mira cómo alcanza las hojas con su cuello largo!", se estimulará el juego simbólico, la coordinación motora y el lenguaje inicial. También se reforzará el aprendizaje con preguntas como "¿Qué come la jirafa?" o "¿Dónde están las hojas?". Se motivará a que cada niño alimente a su jirafa, promoviendo turnos y la observación entre pares. Además, se puede acompañar la actividad con sonidos y movimientos, imitando el paso lento y elegante de la jirafa. Para la despedida, se retomará la imagen de la jirafa y se cantará una canción inventada en el momento ("La jirafa come hojas del árbol"), mientras se balancea el peluche o figura de jirafa. Se reforzará el nombre del animal y lo que come mediante la repetición verbal, y cada niño recibirá una hoja o figura pequeña de jirafa como recuerdo, promoviendo el reconocimiento visual del animal. Se cierra la actividad con abrazos o gestos afectivos, consolidando el vínculo positivo con el aprendizaje.

Powered by CamScanner

FECHA	HORA	LUGAR	1	2	3	4	X	5	6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy exploraron con papel verde con el cual podían alimentar a la jirafa, pero como teníamos otros animalitos, como los conejos Ema los organizo sentados contra la pared y Ashly se le acerco y le ayudo a organizarlos, entonces Victoria empezo a darles de comer con sus manos cortaba el papel y les daba uno por uno a los animales que tenían ahí sentados y se contagiaron todos de darles de comer a todos los animalitos, por otra parte Ethan no quiso participar prefirio jugar solo

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Hoy vimos gusto hacia los animales de peluche, y también interes hacia poder alimentarnos con sus manos.

REFLEXION PEDAGOGICA

se puede implementar experiencias con los kits de cocina ya que hoy mostraron interes por ese tema y con los kits seria mejor

Powered by CamScanner



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 28 MAYO 2025

PROPÓSITO: Fortalecer el conocimiento y la identificación de los animales de la granja y los animales acuáticos en niños y niñas de, a través de experiencias sensoriales, canciones, juegos y materiales visuales, que promuevan la exploración, el lenguaje inicial y el desarrollo de la curiosidad por el entorno natural.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS/MATERIALES:, música revistas

ESTRATEGIA: Taller de exploración

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VAMOS A OBSERVAR

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y a las niñas entonando algunas canciones que indiquen movimientos de los animales sonidos onomatopéyicos y se motivará para la pronunciación de los mismos fortaleciendo el desarrollo del lenguaje pasaremos de manera ordenada al baño para realizar lavado de manos antes de tomar las nuevas reforzadas

A continuación a profesional dispondrá de algunos rincones con revistas permitiendo la exploración de los niños y las niñas se indicará observar las hojas de estos elementos e identificar los objetos que rodean a los niños y a las niñas se motivará a repetir los nombres de los objetos encontrados para fortalecer la adquisición del vocabulario y fortalecer el desarrollo de la comunicación a través de las nuevas palabras que se aprenden día a día en el jardín se entonarán algunas canciones que indiquen las partes del cuerpo permitiendo reconocer la lateralidad corporalidad y corporeidad de cada uno de los niños y las niñas la profesional observará de manera atenta la exploración y lectura que hagan cada uno de los niños en la observación de las revistas permitiendo así escuchar sus voces cuando deseen preguntar e interactuar con los niños y las niñas y con la profesional luego se entonará la canción de aguardar los juguetes a guardar con la cual se motivará a organizar el salón luego de la exploración de las revistas teniendo en cuenta que los niños rasgarán el papel encontrado

De manera ordenada nos dirigiremos al baño a lavar las manos para tomar el almuerzo Y de nuevo retornaremos al terminar para fortalecer la adquisición de hábitos y estilos de vida saludable con el lavado de manos cepillado de dientes y un cambio de pañal para tomar un espacio de sueño reparado

Para finalizar nuestra jornada la profesional invitar a los niños y a las niñas sentarse de manera ordenada en una mesa redonda en dónde buscará la atención de los niños y las niñas para la lectura de un cuento antes de ir a casa

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada de hoy nuestros niños y niñas estuvieron compartiendo de forma positiva e interactuaron en la experiencia pedagógica observaron las revistas y se ve que Ashly Nicoll al mirar las imágenes de los perfumes se tomo el trabajo de buscarlos uno a uno y se llevaba a la nariz para sentir la fragancia de los perfumes, Ana Victoria se inclino más por arrancar las hojas de las revistas y observo muy poco, tambien se ve que Ema Gabriela veía una imagen y con su dedito señalaba imágenes

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Hoy vimos que nestros niños y niñas aman arrancar las hojas de las revistas y arrugarlas ya que hoy disfrutaron mucho esta actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante tener en cuenta que nuestras niñas y niños han aprendido nuevo vocabulario por lo que se debe planear actividades para mejorarlo

Powered by CamScanner

LOCALIDAD Fontibon UNIDAD OPERATIVA JIC Emanuel RESPONSABLE UNIDAD OPERATIVA Maria del Pilar Suarez

NIVEL Camn. 3 NUIP 1016124467 NIÑA O NIÑO Jashin

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Pinzon	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 29 MAYO 2025

PROPÓSITO: Fortalecer el conocimiento y la identificación de los animales de la granja y los animales acuáticos en niños y niñas de, a través de experiencias sensoriales, canciones, juegos y materiales visuales, que promuevan la exploración, el lenguaje inicial y el desarrollo de la curiosidad por el entorno natural.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS/MATERIALES: Disfraces, música

ESTRATEGIA: Taller de exploración

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LA FIESTA DE LOS ANIMALES

Recibimos a los niños con música suave relacionada con animales. Cada niño llega con su disfraz. Los saludamos por su nombre, destacamos su atuendo y los invitamos a colocar una "huella" con pintura en una cartulina gigante que será nuestro mural del día. Luego pasaremos al lavado de manos, y a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas. Luego lavaremos manos y Se organiza una pasarela de disfraces donde cada niño camina o es guiado por la profesional mientras se nombra el animal que representa. Luego, realizamos una ronda con canciones como "La vaca Lola", "Los pollitos dicen" o "El tiburón bebé", acompañadas de movimientos. Después, se explora una zona sensorial con objetos relacionados (peluches, texturas, sonidos de animales). Luego Nos reunimos en círculo, Se entrega una medalla simbólica a cada niño ("¡Eres un gran animalito!"). Terminamos con un cuento corto sobre un animal marino o de la granja. Después de esto pasaremos a lavado de manos, cambio de ropa para disfrutar de un sueño reparador. En la tarde haremos una divertida fiesta en donde podrán cantar y bailar al ritmo de diferentes rondas de animales.



Ajustes Ed. Especial: 1. Ambientar el espacio de la actividad. 2. Realizar sonidos onomatopéyicos de los animales de manera repetitiva acompañado de movimientos corporales. 3. Estimular/ reforzar las acciones positivas dedurante la actividad propuesta. Bien Gael 1 super genial ¡otra vez ¡. Logrando aprendizaje por experiencia pedagógica.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada de hoy nuestros niños y niñas no vinieron disfrazados ya que decidimos que era mejor hacer pintucaritas de animales. Tuvimos una divertida pasarela y luego exploraron con bombas, dialogamos sobre el transito de pasar a otro jardin aunque ellos estaban despistados y aun no comprenden estos conceptos, pero si se divirtieron mucho con los globos y la fiesta de los animalos, al escuchar la música se pudo reforzar su vocabulario, Victoria, Adhara y Ashly Nicoll ya reconocen algunos sonidos y los cantan a todo pulmón.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Durante la experiencia de hoy los globos fue lo que más les gustó y se divirtieron muchisimo con ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para los niños que definitamente no les gusta las pintucaritas se pueden implementar disfraz o máscaras

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada de hoy nuestras niñas y niños al llegar interactuaron con los conejos de la granja y eran de pegar y despegar con velcro entonces esa sensación fue del agrado de todos, entonces aquí duraron bastante tiempo. En la experiencia de saltar como conejos se destaco Victoria quen tiene la capacidad de despegar los pies juntos del piso cuando salta sin sentir miedo. Por otra parte Ema Anthonella Prefirio saltar siempre sobre la colchoneta se veía un poco de susto en su cara y se arriesgo a hacerlo sin embargo. Ethan Santiago hasta ahora esta aprendiendo a caminar, es por eso que al saltar fue muy emotivo verlo como lo intentaba cayendo sobre su cola.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Hoy vimos que saltar encima de las colchonetas fue muy divertido para ellos ya que no se lastimaban al hacerlo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante tener en cuenta que al poner accesorios como narices u orejas no a todos les gusta y se las quitan, se puede mejor implementar las pintucaritas,

Powered by CamScanner